



## SKLÁDÁNÍ HLÁSEK

### Tabulky s normativními údaji

#### Longitudinální normy pro české děti

Normy pro test izolace hlásek byly sestaveny na základě údajů z opakovaného testování skupiny dětí ve čtyřech na sebe navazujících časových obdobích od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.

#### Tabulka 1

*Deskriptivní statistické údaje pro test Skládání hlásek (počet správně složených sekvencí hlásek) ve čtyřech testovacích obdobích od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.*

	N	Průměrný věk v měsících	Průměrný počet správně řešených položek	s.o.	Min - Max	Reliabilita (Cron. alfa)
Polovina ročníku MŠ <sup>a</sup>	152	71,96	2,36	3,71	0 - 11	,95
Konec ročníku MŠ	133	74,93	3,77	4,20	0 - 11	,95
Polovina 1. ročníku ZŠ <sup>a</sup>	133	80,61	14,98	7,70	0 - 24	,95
Konec 1. ročníku ZŠ	133	87,22	22,51 <sup>b</sup>	2,10	14 - 24	,72

Poznámka: a = dětem v mateřské škole bylo administrováno 11 testových položek, dále pak celkem 24 položek. b = Koncem prvního roč. ZŠ je průměrný výkon již u stropu (tj. >90%).

#### Tabulka 2

*Percentily pro každé ze sledovaných období testování s distribucí hodnot hrubého skóre počtu správně složených slov v každém ze sledovaných testovacích období.*

	5.	10.	25.	50.	75.	90.	95.	99.
Polovina ročníku MŠ	--	--	--	0	4	10	--	--
Konec ročníku MŠ	--	--	0	2	8	11	--	--
Polovina 1. ročníku ZŠ	2	3	9	17	23	24	--	--
Konec 1. ročníku ZŠ	18	20	22	23	24	--	--	--

Pozn.: Percentilové hodnoty jsou vypočítané na základě odhadu průměrných hodnot. 50. percentil je mediánové skóre.

Tabulka 3

*Tabulka převodu hrubého skóre na standardní skóre s intervaly spolehlivosti (viz spodní část tabulky) pro test Skládání hlásek.*

Standardní skóre má průměr 100 a směrodatnou odchylku 15. Standardní skóre v intervalu od 85 do 115 odpovídají průměrnému výkonu. V tabulce nejprve v příslušném sloupci podle ročníku vyhledejte hrubý skóre dítěte (počet správně složených sekvencí hlásek) a následně v levém sloupci tabulky najdete příslušné standardní skóre.

Převod hrubého skóre na standardní skóre – Skládání hlásek (počet správně složených sekvencí hlásek)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ
65			0	≤ 14
66				
67				
68				
69			1	15
70				
71				
72				17
73				
74				
75				18
76			2	
77				
78				19
79				
80				
81			3	
82				20
83			4	
84				
85			5	
86		0	6	
87			7	21
88				
89			8	
90				
91	0		9	22
92			10	
93			11	
94				
95			12	
96				
97		1	13	
98			14	23
99			15-6	
100				
101		2	17	

Převod hrubého skóre na standardní skóre – Skládání hlásek (počet správně složených sekvencí hlásek) - pokračování				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ <sup>b</sup>
102			18	
103		3	19	
104				
105	1	4	20	
106		5	21	
107				
108	2	6		
109			22	
110	3-4	7		
111		8		24
112	5	9		
113	6		23	
114	7			
115	8	10		
116				
117	9			
118				
119				
120				
121	10			
122		11	24	
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130	11			
131				
132				
133				
134				
135				
Intervaly spolehlivosti pro standardní skóre: připočítejte/odpočítejte tuto hodnotu (CI) od hodnoty standardního skóre v levém sloupci				
CI 68% +/-	3	3	3	8
CI 95% +/-	7	7	7	15

Poznámka: a = dětem v mateřské škole bylo administrováno 11 testových položek, dále pak celkem 24 položek. b = Koncem prvního roč. ZŠ je průměrný výkon již u stropu (tj. >90%).