


## RYCHLÉ JMENOVÁNÍ (RAN) - OBRÁZKY

### Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

#### Popis testu

<b>Co hodnotíme</b>	Test hodnotí rychlost jmenování nealfanumerických stimulů, tedy vizuálně prezentovaných stimulů, které nevyžadují pro pojmenování znalost materiálu alfabetského nebo numerického charakteru. Přesněji, tento test měří schopnost rychlé a plynulé produkce slovních označení velmi dobře známých obrázků.	
<b>Věkové rozpětí</b>	Test nepoužívá alfa-numerické symboly, je tedy vhodný pro děti předškolního věku, vyhovuje také dětem 1. a 2. ročníku základní školy.	
<b>Hodnocení (rychlost, chyby)</b>	<p><b>Rychlost:</b> Hodnotíme čas (zaznamenaný v sekundách), který dítě potřebuje na pojmenování sady obrázků. Hodnocený čas je průměrem výkonu dítěte v obou administrovaných sadách - tj. (čas v Sadě 1 + čas v Sadě 2)/2.</p> <p><b>Chyby:</b> Sledujeme chyby - v každé administrované sadě zaznamenáváme počet nesprávně pojmenovaných obrázků a obrázků, které dítě přeskočilo. Hodnocený počet chyb je průměrem počtu chyb z obou administrovaných sad - tj. (chyby v Sadě 1 + chyby v Sadě 2)/2. Chybové hodnoty posuzujeme spíše kvalitativně, neboť jsou u běžně se vyvíjejících dětí málo četné.</p>	
<b>Normy</b>	K tomuto testu jsou v současnosti dostupné normy pro rychlost pojmenovávání u dětí posledního ročníku mateřské školy a 1. a 2. ročníku základní školy.	
<b>Materiály pro administraci</b>	Rekordér Stopky RAN-obrázky – Karta pro dítě/Sada 1 RAN-obrázky – Karta pro dítě/Sada 2 Rychlé jmenování (RAN)-obrázky – Záznamový arch	

## **Postup pro administraci testu**

### **1. Představení testu**

**Administrátor řekne:**

„Budeme co nejrychleji jmenovat obrázky. Znáš tyto obrázky?“ *[Administrátor ukáže dítěti kartu **Rychlé jmenování (RAN)-obrázky – Karta pro dítě se zácvičnými podněty, pěti různými obrázky**].*

**POKUD** dítě samo obrázky na zácvičné kartě **správně pojmenovává**, přejděte v instrukci k části **2. Jak test zadáváme**.

**POKUD** dítě **obrázky pojmenovává chybně nebo si není jejich pojmenováním jisté**, administrátor obrázky na zácvičné kartě sám pojmenuje a následně vyzve dítě, aby je pojmenovalo také: „Podívej se, máme tady tyto obrázky: pes, oko, klíč, lev, stůl. Zkus je také pojmenovat. Ukazuj si na ně prstem a jeden po druhém je pojmenuj.“ Tento postup, pokud je to třeba, je možné zopakovat celkem třikrát, dokud dítě nezvládne pojmenovat zácvičnou sadu bez pomoci.

### **2. Jak test zadáváme**

**Administrátor řekne:**

„*Ted' budeš ty stejné obrázky jmenovat na této kartě.*“ *[Administrátor ukáže dítěti Kartu pro dítě určenou administraci RAN-obrázky/Sada 1 a RAN-obrázky/Sada 2].* „*Já ti budu měřit čas. Až řeknu **TEĎ**, začneš co nejrychleji a nejlépe jak umíš jmenovat každý obrázek na této kartě. Ukazuj si na ně prstem a jmenuj jeden obrázek za druhým na každém řádku od začátku až do konce.*“ *[Administrátor ukazuje dítěti směr a postup jmenování obrázků na kartě pro dítě].* „*Připrav se, pozor, **TEĎ!***“

**Zapněte měření času** ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první obrázek z karty pro administraci testu.

**Zastavte měření času** ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední obrázek v sadě barev na kartě pro administraci testu.

Zaznamenávejte (pokud možno nahrávejte) plnění testu dítětem, aby bylo možné určit položky, ve kterých dítě chybovalo.

- Administrátor zapne měření času ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první obrázek z karty pro dítě k administraci testu (Sada 1 nebo Sada 2).
- Administrátor zastaví měření času ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední obrázek v sadě barev na kartě pro dítě (Sada 1 nebo Sada 2).
- Administraci testu doporučujeme nahrávat.

- Obě sady testu (Sadu 1 i Sadu 2) je vhodné zadávat ihned za sebou nebo alespoň v rámci jednoho testového sezení.

### **Postup pro vyhodnocení testu**

- Administrátor pracuje pro vyhodnocení správnosti a rychlosti jmenování všech položek testu se **záznamových archem k testu Rychlé jmenování (RAN)-obrázky**.
- Pro každou testovou sadu zaznamenejte čas potřebný pro její pojmenování – a to **v sekundách**. Následně časy z obou zadávaných sad zprůměrujte, tím získáte hrubý skóre pro rychlost.
- Zaznamenejte počet chybně pojmenovaných nebo vynechaných položek v každé ze zadávaných sad. Následně počet chyb z obou sad zprůměrujte a tento údaj také zaznamenejte.
- Nezapomeňte, že pokud s dítěte samo správně v průběhu pojmenovávání opraví, nepočítá se opravená položka jako chyba.