




## SZYBKIE AUTOMATYCZNE NAZYWANIE (RAN) - LITERY

### Instrukcje badania i obliczania wyników

#### O teście

<b>Co test mierzy?</b>	Test mierzy tempo i poprawność nazywania liter.	
<b>Zakres wieku</b>	Ponieważ bodźce mają charakter alfanumeryczny, to test jest on odpowiedni dla dzieci w klasach 1 – 2. Nie jest odpowiedni dla większości dzieci w “zerówce”.	
<b>Obliczanie wyników (tempo, błędy)</b>	<p><u>Tempo</u>: Średnia liczba sekund potrzebnych do nazwania wszystkich liter w obu próbach: (liczba sekund w próbie 1 + liczba sekund w próbie 2)/2</p> <p><u>Błędy</u>: Średnia liczba liter błędnie nazwanych lub pominiętych w obu próbach: (liczba błędów w próbie 1 + liczba błędów w próbie 2)/2</p> <p>Uwaga: błędy są analizowane jedynie jakościowo ponieważ są na ogół bardzo nieliczne.</p>	
<b>Normy</b>	Obecnie istnieją angielskie normy dla tempa wykonania testu w klasach 1 – 2 [Year 1, Year 2].	
<b>Materiały i narzędzia</b>	Urządzenie do nagrywania Stoper <i>RAN literacy – karta treningowa oraz karty badania 1 oraz 2</i> <i>RAN literacy – arkusz wyników</i>	

## Procedura

### 1. Wprowadzenie

Kładziemy przed dzieckiem **kartę treningową**, mówiąc: **Teraz będziesz nazywał litery tak szybko jak tylko potrafisz. Czy znasz te litery?**

**JEŚLI dziecko prawidłowo nazwie wszystkie 5 liter bez pomocy**, to przechodzimy do badania właściwego.

**JEŚLI dziecko NIE zna nazwy jakiejś litery**, to nazywamy tę literę i prosimy dziecko o powtórzenie. Następnie prosimy dziecko o nazwanie wszystkich pięciu liter jeszcze raz (bez pomocy). Ten proces można powtórzyć do trzech razy, jeśli to konieczne.

### 2. Badanie właściwe

Kładziemy przed dzieckiem **kartę badania nr 1**, mówiąc: **Kiedy powiem START nazwij każdą literę na tej kartce tak szybko jak potrafisz. Nazywaj litery po kolei** [badający wskazuje właściwy kierunek nazywania, wodząc palcem pod literami od lewej do prawej] **Pomagaj sobie palcem. Jeśli nie znasz jakiejś litery, przejdź jak najszybciej do następnej. Gotowy/a? Uwaga... START!** [Badający zaczyna badanie]

- Uruchamiamy stoper kiedy dziecko zaczyna nazywać pierwszą literę.
- Zatrzymujemy stoper kiedy dziecko kończy nazywać ostatnią literę.
- Badanie należy nagrywać.
- Drugą próbę (z **kartą badania nr 2**) przeprowadzamy zaraz po pierwszej, w trakcie tej samej sesji.

### 3. Obliczanie wyników

- Kierujemy się instrukcjami zawartymi w **arkuszu odpowiedzi**.
- Notujemy, ile sekund zajęła każda próba i następnie uśredniamy te dwa wyniki.
- Notujemy, ile błędów dziecko popełniło w każdej próbie i następnie uśredniamy te dwa wyniki.